

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА  
«ПОМОЩНИК ВРАЧА (ГИНЕКОЛОГИЯ)»**

Указать цикл и блок из РУП	Наименование практики и аннотация	Трудоемкость в часах / ЗЕ
<b>Б2.П.4.3</b>	<b>КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА «ПОМОЩНИК ВРАЧА (ГИНЕКОЛОГИЯ)»</b>	<b>72 / 2</b>
<b>Цель практики</b>	на основании общетеоретических знаний, приобретенных на предшествующих курсах, овладение специальными знаниями по гинекологии, обучение методике обследования гинекологических больных, интерпретации данных дополнительных методов исследования для постановки диагноза, обоснования тактики ведения и лечения, а также оказания неотложной помощи.	
<b>Место учебной практики в учебном плане</b>	Блок 2. Практики, в т.ч. НИР	
<b>Семестр</b>	8 семестр	
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК–6, ПК–5, ПК–6, ПК–10, ПК–16	
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения производственной практики</b>	<p><b><u>Иметь представление:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о синтезе и анализе, применяемых в современной медицине;</li> <li>• о современных информационных и библиографических ресурсах;</li> <li>• об этических и деонтологических принципах профессиональной деятельности;</li> <li>• о принципах заполнения основных форм медицинской документации</li> <li>• об этиологии, патогенезе клинических проявлений основных акушерских патологий;</li> <li>• о Международной статистической классификацией болезней (МКБ);</li> <li>• о течении физиологической беременности и физиологических родах</li> <li>• о методах расчета показателей медицинской статистики.</li> </ul> <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы современного планирования, анализа и синтеза;</li> <li>• современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>• основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности;</li> <li>• структуру основных форм медицинской документации (амбулаторных карт беременной, обменных (диспансерных) карт, историй беременности и родов.)</li> <li>• физиологические изменения в организме беременной женщины;</li> <li>• оплодотворение, развитие зародыша и плаценты;</li> <li>• варианты положения плода;</li> <li>• строение и размеры костного таза, анатомию и топографию женских половых органов;</li> <li>• строение и размеры головки доношенного плода, положение</li> </ul>	

головки плода по отношению к плоскостям малого таза

- критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- признаки беременности. Признаки зрелости плода;
- современные методы исследования состояния плода;
- биофизический профиль плода;
- причины наступления родов. Изменения в нервной, эндокринной, гуморальной и других системах организма, способствующие возникновению родовой деятельности. Регуляцию родовой деятельности. Понятие о готовности организма к родам (предвестники родов, прелиминарный период);
- методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;

**Уметь:**

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения;
- использовать современные информационные и библиографические ресурсы;
- реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- на основании собранных данных заполнить (амбулаторную карту беременной, обменную (диспансерную) карты, истории беременности и родов.);
- собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское обследование;
- установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке, характер предлежания;
- сформулировать клинический диагноз;
- определять срок беременности и родов, времени предоставления родового отпуска;
- Первичный туалет новорожденного, двухмоментная обработка пуповины. Профилактика офтальмобленореи. Оценка состояния новорожденного по шкалам Апгар и Сильвермана.
- Участвовать в проведении научных исследованиях.

**Владеть:**

- принципами современного планирования, анализа и синтеза;
- медико-биологической и информационно-коммуникационной технологиями;
- этическими и деонтологическими принципами;
- навыками ведения медицинской документации, формулировки диагноза, составления прогноза, плана ведения беременности и родов.
- навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного, ведения медицинской документации
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом ведения беременности и родов.
- использовать статистических показателей при оценке

	состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.
<b>Содержание производственной практики</b>	<b>Раздел. Гинекологические заболевания</b> 1. Воспалительные заболевания женских половых органов 2. Нарушения менструальной функции 3. Предопухолевые и опухолевые заболевания женских половых органов 4. Кисты половых органов 5. Миома матки 6. Эндометриозная болезнь 7. Бесплодный брак 8. Неотложные состояния в гинекологии
<b>Самостоятельная работа, в т.ч. НИР</b>	Раздел 3. Сан. просвет работа с пациентами. Тема 1. «Школа матерей». Тема 2. «Планирование семьи. Контрацепция». Раздел 4. Научно-исследовательская работа. Тема 3. Рецензирование историй беременности и родов. Тема 4. Работа с архивным материалом, анкетирование, составление обзора научных литературных источников, написание статей.
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Ознакомление с работой врача акушерско-гинекологического профиля в стационаре, использование специализированных классов, демонстрация учебных фильмов, плакатов, использование муляжей.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт с оценкой